

بخش اول

ساس

نظام در حیات و تعلیم



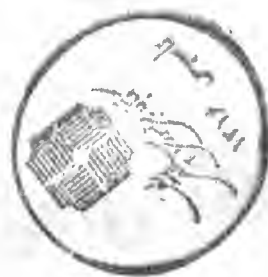
هدیه

**به پیشگاه باشکوه و عظمت
سلاله کوثر درخشنده اطهر**

حضرت فاطمه علیها السلام

**مدافع حریم ولایت عظمیٰ
حضرت موعود منتقم مهادی
منتظر هستی به فدای قدمش**

«عجل الله تعالى فرجه الشريف»



۱۳۲
۲۳۲
۱۶۷
ن ۱۵۱ ف
۲۰۸

شناسنامه

نام کتاب: اساس نظام توحیدی ثقلین

مؤلف: محمدعلی فاطمی پناه

ناشر: مؤسسه انتشاراتی بطحاء، ۷۳۳۹۰۰ - ۲۵۱

حروفچینی: ادب، ۷۳۷۰۶۷ - ۲۵۱

لیتوگرافی و چاپ: نگارش و نگین

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۷۷

قطع و تعداد صفحات: وزیری - ۴۱۶ صفحه

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است

مختصات کتاب اساس

کتاب بسیار حساس و پر اهمیت مدیریت نظام توحیدی ثقلین در دو بخش:

۱- اساس

۲- بنیان

تنظیم و تدوین گردیده است.

مدت زمان تحقیقات پیرامون مطالب گرانبهای کتاب حاضر از سال ۶۵ به مدت دوازده سال است. هدف از تدوین این نوشتار به سبب کتاب‌های درسی، شالوده سازی مستحکم و متین و مصون سازی نظام توحیدی ثقلین از هر گونه آفت و آسیب مدیریتی و رفتار سازی تشکیلاتی‌های واجد شرایط است.

اینک بخش اول تحت عنوان «اساس» نظام توحیدی ثقلین تقدیم به خدمتگزاران کار گزار می‌گردد.

الگو سازی، فراگیری و صدور، دفع و رفع خسارات زیربنائی بر دولت و ملت از اهداف حیاتی و پایه‌ای کتاب پر بار و گرانبهای اساس است.

فهرست مطالب

فصل اول / مدیریت بر مبنای

قطب‌بندیهای جهانی نوین

| | |
|--|----|
| جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز ... | ۱۹ |
| مرحله حین اجرا | ۲۰ |
| جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی | ۲۱ |
| مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - فیلم) | ۲۲ |
| جدول تعیین فضا | ۲۳ |
| موضوعات مورد بحث فصل اول | ۲۴ |
| مقدمه | ۲۵ |
| فلسفه و راهنمایی | ۲۷ |
| مدیریت بر مبنای تقسیم‌بندیهای جهانی نوین | ۲۸ |
| روشهای جهان‌خواری کهن | ۲۸ |
| حرکت توحیدی جهان از کثرت بسمت وحدت | ۲۹ |
| شکل‌گیری نظام تک قطبی از دیدگاه وحی | ۲۹ |
| جایگاه‌ها و پایگاه‌های جهانی قطبها | ۳۰ |
| فلسفه تعمیم سرنوشت قطبها | ۳۱ |
| فلسفه محتوم حاکمیت قطب توحیدی ثقلین | ۳۳ |
| قطب‌بندیهای سیاسی فرهنگی جهان | ۳۵ |
| قطب‌بندیهای قرآن | ۳۵ |
| قطب‌بندیهای فرهنگی رفتاری مدیریتی | ۳۶ |
| قطب‌بندیهای خطبه فدک شمشیرهای فاطمه (س) | ۳۶ |
| شمشیر بی‌معرفت | ۳۶ |
| شمشیر‌کنند | ۳۶ |

فصل دوم / سرنوشت واژه

| | |
|--|----|
| شمشیر برهنه خونریز | ۳۷ |
| تقسیم‌بندیهای فرهنگ رفتاری جامعه | ۳۸ |
| فرهنگ رفتاری کربلانی | ۳۸ |
| فرهنگ رفتاری کوفی | ۳۸ |
| فرهنگ رفتاری شامی | ۳۹ |
| جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز .. | ۴۳ |
| مرحله حین اجرا | ۴۴ |
| جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی | ۴۵ |
| مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - فیلم) | ۴۶ |
| جدول تعیین فضا | ۴۷ |
| موضوعات مورد بحث فصل دوم | ۴۸ |
| فلسفه و راهنمایی | ۴۹ |
| اساس | ۵۰ |
| سرنوشت واژه | ۵۱ |
| فلسفه تحریف | ۵۱ |
| شناسنامه واژه «تقوا» | ۵۳ |
| تبیین | ۵۳ |
| از نظر لغت | ۵۴ |
| تعیین جایگاه اصلی | ۵۴ |
| تسلسل و ارتباط | ۵۵ |
| تبیین | ۵۵ |
| ولایت مطلق الهی | ۶۱ |
| شبکه اخذ تصمیم و قدرت و نفوذ | ۶۱ |
| ولایت مشروط (ظلی و عینی تضمینی) برای معصوم | ۶۲ |
| ولایت مشروط (اذنی و طولی) برای غیر معصوم | ۶۲ |
| اداره امور حفاظت و ولایت از دیدگاه ثقلین | ۶۳ |
| مدیریت چیست؟ | ۶۳ |
| خدمت‌گزار یعنی چه؟ | ۶۳ |
| تعریف حافظ و ولی امر | ۶۴ |
| مدیر یعنی چه؟ | ۶۴ |
| تعریف رهبری در اصطلاح ثقلین | ۶۴ |

اساس نظام توحیدی تقلین

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ۹۱ | آنانکه حفاظت ندارند |
| ۹۱ | بی ایمانی |
| ۹۲ | ننگ آوران |
| ۹۲ | مغروران گناهکار |
| ۹۲ | دین فروشان |
| ۹۲ | پیمان شکنان |
| ۹۳ | آنان که تقوا دارند |
| ۹۳ | امتیازات حفاظت پیشگان |
| ۹۳ | سرپرستی خدا |
| ۹۳ | آخرت (پایان خوب) |
| ۹۳ | نجات |
| ۹۳ | قرب الهی |
| ۹۴ | توشه با ارزش |
| ۹۴ | قبول (قبولی اعمال) |
| ۹۴ | بهشت |
| ۹۴ | امتحان شدگان (آزمودگان) |
| ۹۴ | دانا به مصالح امور |
| ۹۵ | آسانی کار |
| ۹۵ | سنجیده گویی |
| ۹۵ | بدون بن بست |
| ۹۵ | خط شناس |
| ۹۶ | حمایت خدا |
| ۹۶ | بخشش گناه |
| ۹۶ | ترس و غم ندارد |
| ۹۶ | آرامش و امنیت |
| ۹۶ | با راستگویان اند |
| ۹۷ | نیک فرجام |
| ۹۷ | تصدیق صدق |
| ۹۷ | توطئه شناس |
| ۹۷ | وحدت و دوستی |
| ۹۸ | ترک سرکشی و فساد |
| ۹۸ | جاودانگی نعمتها |
| فصل چهارم / تقسیم بندی کلی | |
| حفاظت (تقوی = مدیریت) | |
| ۱۰۱ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز |
| ۱۰۲ | مرحله حین اجرا |

| | |
|----|--|
| ۶۴ | رهبری یعنی چه؟ |
| ۶۵ | تعریف ولایت حفاظتی در اصطلاح تقلین |
| ۶۵ | تعریف مدیریت |
| ۶۵ | تبیین |
| ۶۶ | حذف |
| ۶۶ | موازنه |
| ۶۶ | تبعیت از اصل |
| ۶۷ | سوء تدبیر |
| ۶۷ | هماهنگی |
| ۶۸ | ترتیب |
| ۶۸ | اندازه گیری |
| ۶۹ | فصل سوم / ویژگیهای واژه مدیریت |
| ۷۳ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز |
| ۷۴ | مرحله حین اجرا |
| ۷۴ | جدول ثبت امانال و حکم کمک آموزشی |
| ۷۵ | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - فیلم) |
| ۷۶ | جدول تعیین فضا |
| ۷۷ | موضوعات مورد بحث فصل سوم |
| ۷۸ | فلسفه و راهنمایی |
| ۷۹ | اهمیت و نقش تقوی |
| ۸۰ | از دیدگاه روایات |
| ۸۰ | الف - خبر مهم دو عالم |
| ۸۰ | ب - دژ مستحکم |
| ۸۱ | ج - برتریهای اختصاصی |
| ۸۲ | د - نقش اختصاصی |
| ۸۳ | معیاری الهی برای ارزشگذاری |
| ۸۵ | از دیدگاه آیات |
| ۸۵ | اهمیت تقابلی |
| ۸۵ | لوازم و شرائط تقوا (مدیریت) |
| ۹۰ | صبر |
| ۹۰ | ایمان |
| ۹۰ | احسان |
| ۹۰ | تعهد |
| ۹۱ | صداقت |
| ۹۱ | اطاعت و خشیت |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| ۱۲۲ | و: خطر چهارم دنیا | ۱۰۳ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی |
| فصل ششم / موازنه های وجودی و | | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - | |
| عدمی انسان توحیدی (۱) | | فیلم) ۱۰۴ | |
| ۱۲۷ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز | ۱۰۵ | جدول تعیین فضا |
| ۱۲۸ | مرحله حین اجرا | ۱۰۶ | موضوعات مورد بحث فصل چهارم |
| ۱۲۹ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی | ۱۰۷ | فلسفه و راهنمایی |
| مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - | | ۱۰۸ | تقسیم بندی های کلی حفاظت |
| ۱۴۰ | فیلم) | ۱۰۸ | حفاظت مسئولیتها |
| ۱۴۱ | جدول تعیین فضا | ۱۰۸ | حفاظت فردی |
| ۱۴۲ | موضوعات مورد بحث فصل چهارم | ۱۰۹ | میانی خودسازی |
| موازنه های وجودی و عدمی نظام توحیدی | | ۱۰۹ | حفاظت ارزشها |
| ۱۴۳ | تقلین | ۱۱۰ | حفاظت باورها |
| ۱۴۴ | فلسفه و راهنمایی | ۱۱۰ | حفاظت گزینشها |
| ۱۴۵ | تعریف انسان توحیدی | ۱۱۰ | حفاظت رابطه ها |
| ۱۴۶ | انسان از دیدگاه نظام توحیدی تقلین | ۱۱۱ | حفاظت میزانی |
| ۱۴۶ | تبیین | ۱۱۳ | اصول حفاظت |
| فصل هفتم / موازنه های وجودی و | | ۱۱۳ | بنیانگذار حفاظتی |
| عدمی صفات مدیریتی (ولایتی) | | ۱۱۳ | میزانهای حفاظتی |
| ۱۵۱ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز | ۱۱۴ | الگوهای حفاظتی |
| ۱۵۲ | مرحله حین اجرا | ۱۱۵ | حفاظت اجتماعی |
| ۱۵۳ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی | ۱۱۷ | ۱- امانتها و پستها |
| مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - | | ۱۱۷ | ۲- جانها و مالها |
| ۱۵۴ | فیلم) | ۱۱۷ | ۳- شخصیتها و آبروها |
| ۱۵۵ | جدول تعیین فضا | فصل پنجم / آفات و اضداد حفاظت | |
| ۱۵۶ | موضوعات مورد بحث فصل هفتم | ۱۲۱ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز |
| ۱۵۷ | فلسفه و راهنمایی | ۱۲۲ | مرحله حین اجرا |
| ۱۵۸ | تعریف صفات مدیر | ۱۲۳ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی |
| ۱۵۹ | نقش و اهمیت ویژه | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - | |
| ۱۶۰ | جایگاه های طبقه بندی شده | فیلم) ۱۲۴ | |
| ۱۶۱ | اساس ولایت | ۱۲۵ | جدول تعیین فضا |
| ۱۶۲ | صفات بر اساس قرب، رابطه و اذن | ۱۲۶ | موضوعات مورد بحث فصل پنجم |
| ۱۶۲ | صفات موزون | ۱۲۷ | فلسفه و راهنمایی |
| ۱۶۳ | نقش تشکیلات توحیدی در قدرت مدیر | ۱۲۸ | آفات و اضداد حفاظت |
| ۱۶۴ | صفات مدیریتی انسان | ۱۳۰ | الف: خطر اول خطر نفس است |
| ۱۶۶ | شرایط صفات مدیر | ۱۳۰ | ب: دومین عامل خطر ساز شیطان |
| ۱۶۷ | صفات دوازده گانه مدیر | ۱۳۱ | ج: خطر سوم نفاق و منافقین |

| | |
|-----|---------------------------|
| ۲۴۱ | جدول تعیین فضا |
| ۲۴۲ | موضوعات مورد بحث فصل هفتم |
| ۲۴۳ | فلسفه و راهنمایی |
| ۲۴۴ | تعریف نظام توحیدی ثقلین |
| ۲۴۵ | اصل نظام توحیدی ثقلین |
| ۲۴۵ | تبیین |

فصل نهم / موازنه های وجودی و عدمی

| | |
|-----|--|
| ۲۵۱ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز |
| ۲۵۲ | مرحله حین اجرا |
| ۲۵۳ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی |
| | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - فیلم) |
| ۲۵۴ | |
| ۲۵۵ | جدول تعیین فضا |
| ۲۵۶ | موضوعات مورد بحث فصل نهم |
| ۲۵۷ | فلسفه و راهنمایی |
| ۲۵۸ | تعریف ساختار میزانی |
| ۲۵۹ | ساختار میزانی نظام توحیدی ثقلین |
| ۲۶۰ | تبیین «جامع» |
| ۲۶۰ | تبیین «مفعول» |
| ۲۶۱ | تبیین «مقدور» |
| ۲۶۲ | تبیین «حکیم» |
| ۲۶۳ | تبیین «مستقر» |
| ۲۶۳ | تبیین «مقضی» |

فصل دهم / موازنه های وجودی و عدمی

| | |
|-----|--|
| ۲۶۷ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز |
| ۲۶۸ | مرحله حین اجرا |
| ۲۶۹ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی |
| | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - فیلم) |
| ۲۷۰ | |
| ۲۷۱ | جدول تعیین فضا |
| ۲۷۲ | موضوعات مورد بحث فصل دهم |
| ۲۷۳ | فلسفه و راهنمایی |
| ۲۷۴ | تعریف فضا سازی میزانی |
| ۲۷۵ | فضا سازی میزانی |
| ۲۷۵ | ۱- ویژگی های سازندگی اشیاء |
| ۲۷۶ | ۲- گویا سازی اشیاء |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ۱۶۷ | نقش و پیامد اقتدار و ضعف صفات |
| ۱۶۸ | تقسیم و طبقه بندی تشکیلاتی صفات |
| ۱۶۹ | طبقه بندی وظایف تشکیلاتی صفات |
| ۱۶۹ | شرح وظایف صفات |
| ۱۶۹ | ۱- صفات سالم داری |
| ۱۷۰ | ۲- صفات سازندگی (تربیتی) |
| ۱۷۰ | ۳- صفات انقلابی |
| ۱۷۰ | ۴- صفات پاکسازی (غربالی - تصفیه ای) |
| ۱۷۰ | |
| | طبقه بندی سلسله مراتب تشکیلاتی صفات |
| ۱۷۱ | |
| | شرح وظایف سلسله مراتبی صفات |
| ۱۷۱ | الف) صفات پیشرو |
| ۱۷۱ | ب) صفات تمرکزی |
| ۱۷۲ | ج) صفات پیرو |
| ۱۷۲ | د) صفات قوام |
| ۱۷۲ | ه) صفت مطلق |
| ۱۷۲ | و) صفت پایه ای |
| ۱۷۲ | شناسنامه تشکیلاتی |
| ۱۷۴ | صفت اول (قدیر) |
| ۱۷۴ | صفت دوم «علیم» |
| ۱۷۸ | صفت سوم «محیط» |
| ۱۹۲ | صفت چهارم «شهید» |
| ۱۹۷ | صفت پنجم «مقیت» ۲۰۱ |
| | صفت ششم «مالک» |
| ۲۰۳ | صفت هفتم «رقیب» |
| ۲۰۶ | صفت هشتم «حفیظ» |
| ۲۱۰ | صفت نهم «بصیر» |
| ۲۱۷ | صفت دهم «حسیب» |
| ۲۲۴ | صفت یازدهم «رب» |
| ۲۳۲ | |

فصل هشتم / موازنه های وجودی و عدمی

| | |
|-----|--|
| ۲۳۷ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز |
| ۲۳۸ | مرحله حین اجرا |
| ۲۳۸ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی |
| ۲۳۹ | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - فیلم) |
| ۲۴۰ | |

فهرست مطالب

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|------------------------------------|
| ۲۹۷ | فلسفه و راهنمایی | ۲۷۶ | ۳- جداسازی و شناسائی اشیاء |
| ۲۹۸ | تقسیم و ترتیب | ۲۷۷ | ۴- کتاب راهنمای اشیاء |
| ۲۹۸ | مفاهیم و تعاریف | ۲۷۷ | ۵- میزان سازی اشیاء |
| ۲۹۸ | از نظر لغت | ۲۷۸ | ۶- ابزار سازی اشیاء |
| ۳۰۰ | تعریف: «روابط انسانی» | ۲۷۸ | ۷- ثبت کلیه امور اشیاء |
| ۳۰۱ | پیامدهای کلی ارتباطات | ۲۷۹ | ۸- روزی سازی از هر چیز |
| ۳۰۱ | نقش و اهمیت روابط | ۲۷۹ | ۹- پندنامه ویژه از هر چیز |
| ۳۰۲ | تقسیمات اهداف در روابط | ۲۸۰ | ۱۰- مایه و تبین اشیاء |
| ۳۰۲ | اهداف ابتدایی روابط | ۲۸۰ | ۱۱- فراخوانی و تمرکز اشیاء |
| ۳۰۲ | ابتدایی ترین هدف هر ارتباط سازنده: | ۲۸۱ | ۱۲- بازگذاری راههای اشیاء |
| ۳۰۳ | اهداف غایی روابط | ۲۸۲ | تعریف نشانه‌های فضای نظام پایدار |
| اصول و شرایط هشتگانه حاکم بر ارتباطات | | ۲۸۳ | نشانه‌های فضای نظام پایدار |
| ۳۰۳ | انسانی | ۲۸۳ | ۱- فرماندهی متمرکز است |
| ویژگیهای انسان در حاکمیت خواب سیاسی | | ۲۸۳ | ۲- زمان فرماندهی متمرکز است |
| ۳۰۵ | | ۲۸۴ | ۳- مدیریتش آسان است |
| ویژگیهای انسان در شرایط عشق و حفاظت | | ۲۸۴ | ۴- توأم با پذیرش، آرامش و سازش است |
| ۳۰۵ | | ۲۸۴ | ۵- فرمان یک کلمه و یک بار است |
| مرحله اول تخریب و پاکسازی حفاظتی | | ۲۸۴ | ۶- فرمانبران خاموش اند |
| ۳۰۶ | | ۲۸۵ | ۷- فرمانبران رام و آرام |
| مرحله دوم پاکسازی و بازسازی | | ۲۸۵ | ۸- فرمانده موفق و حریف است |
| ۳۰۷ | | ۲۸۵ | ۹- فرمان مدیریت هدایت و نجات است |
| مرحله سوم مراقبت و نگهداری | | ۲۸۵ | نشانه‌های نامیزان |
| ۳۰۷ | | ۲۸۶ | ۱- تجاوز از حد معین دارد |
| اصول حاکم بر دعوت و پذیرش ارتباطی | | ۲۸۶ | ۲- ناهماهنگی دارد |
| روابط حفاظتی چهارده گانه مدیران نظام | | ۲۸۶ | ۳- کار سخت و طاقت فرسا است |
| ۳۰۸ | توحیدی ثقلین | ۲۸۶ | ۴- تند روی است |
| تعریف روابط بر اساس حفاظت و عشق و | | ۲۸۷ | ۵- بهم زدن امور |
| ۳۱۰ | پرستش | ۲۸۷ | ۶- نقصان پی‌درپی |
| ارتباط حفاظت و عشق و پرستش | | | فصل یازدهم / ارتباطات |
| ۳۱۱ | روابط با گروه عشق و پرستش | ۲۹۱ | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز |
| تعریف روابط بر اساس روش خواب | | ۲۹۲ | مرحله حین اجرا |
| ۳۱۴ | سیاسی | ۲۹۳ | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی |
| ارتباط بر اساس روش خواب سیاسی | | | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - |
| ۳۱۵ | الف- ارتباط تاریکی و کوری | ۲۹۴ | فیلم) |
| ۳۱۵ | ب- ارتباط خشونت و سرکشی | ۲۹۵ | جدول تعیین فضا |
| ۳۱۶ | ج- ارتباط شکمبارگی | ۲۹۶ | موضوعات مورد بحث فصل یازدهم |
| تعریف روابط با آزموده‌ها | | | |
| روابط با آزموده‌ها و شناخته شده‌های مرز | | | |
| ۳۱۸ | شناس | | |

اساس نظام توحیدی تقلین

- ۳۳۹ تبیین
 ۳۴۰ ابزار الهی مدیریت
 ۳۴۱ مهمترین پستیهای کلیدی بانوان
 ۳۴۲ حرمت شکنان «وظیفه»
 ۳۴۲ مدیریت و زمامداری زنان
 ۳۴۴ فلسفه پست سپاری به زنان
 ۳۴۶ تعریف روابط حذری
 ۳۴۷ روابط حذری
 ۳۴۹ تعریف روابط تفکیکی دور و نزدیک
 ۳۵۰ روابط تفکیکی دور و نزدیک
 ۳۵۱ تعریف روابط حفاظت تمرکز
 ۳۵۲ روابط حفاظت تمرکز
 ۳۵۲ پست سپاری با حفظ تمرکز
 ۳۵۴ تعریف روابط اشاره‌ای و نشانه‌ای
 ۳۵۵ روابط اشاره‌ای و نشانه‌ای
 ۳۵۵ آسیبه‌های جسمی
 ۳۵۵ آسیبه‌های روحی
 ۳۵۶ تعریف روابط با مافوق
 ۳۵۷ کیفیت رابطه با مدیر مافوق
 ۳۵۸ تعریف روابط با متخصصان
 ۳۶۱ روش رابطه با همکاران متخصص
 ۳۶۲ شرح وظایف متقابل روابط انسانی همکاران
 ۳۶۲ مافوق و متخصصان
 ۳۶۵ تعریف روابط با «تحت امر» ها
 ۳۶۶ روابط انسانی با افراد تحت امر
 ۳۶۶ الف: سیره تشکیلاتی
 ۳۶۶ رابطه تشکیلاتی مختلط
 ۳۶۷ رابطه تشکیلاتی نرمش
 ۳۶۷ رابطه تشکیلاتی سختگیری
 ۳۶۸ ب: سیره مصرفی
 ۳۶۸ نگارش
 ۳۶۸ مکالمه
 ۳۶۹ اموال
 ۳۶۹ تعریف روابط با مراجعان و مردم
 ۳۷۱ کیفیت روابط با مراجعان و مردم
 ۳۷۲ سیره ارتباطی عمومی
 ۳۷۴
- ۳۱۹ راهها و روشهای آزمودن افراد
 ۳۲۰ تعریف روابط تمرّد توحیدی
 ۳۲۱ فلسفه روابط تمرّد توحیدی
 ۳۲۱ روابط تمرّد توحیدی
 ۳۲۲ فرماندهان غیر مسئول
 ۳۲۲ فلسفه فرماندهی افراد غیر مسئول
 ۳۲۳ وظایف تحت امرها و تمرّد تشکیلاتی
 ۳۲۳ روش تمرّد از فرمان فرماندهان غیر مسئول
 ۳۲۳ تعریف روابط بلاغ و اطاعت
 ۳۲۴ روابط بلاغ و اطاعت
 ۳۲۵ روابط بلاغ و اطاعت
 ۳۲۵ تعریف روابط حفاظتی و احاطه‌ای
 ۳۲۷ روابط حفاظتی و احاطه‌ای
 ۳۲۸ ارتباطهای تحمیلی و ناخواسته
 ۳۲۹ قاطعیت بدون کوچکترین انعطاف
 ۳۳۰ سوء ظن
 ۳۳۰ شتابزدگی و عجله کاذب
 ۳۳۰ سکوت و صمت
 ۳۳۱ زمان
 ۳۳۱ روشهای آماده‌سازی برای نفوذ
 ۳۳۱ برخورد های عاطفی
 ۳۳۱ فضا سازیهای منطقی
 ۳۳۲ انحراف و غفلت ذهن
 ۳۳۲ جلب توجه و دقت
 ۳۳۳ آماده سازی ذهن
 ۳۳۳ مناسبت های شغلی
 ۳۳۳ دفع ارتباطی شر بعضی به بعض
 ۳۳۴ باز داری و واداری ارتباطی
 ۳۳۴ تعریف روابط عدمی
 ۳۳۵ روابط عدمی
 ۳۳۶ گروه اول
 ۳۳۷ گروه دوم
 ۳۳۷ فلسفه روابط عدمی
 ۳۳۸ ولی در مقابل
 ۳۳۸ جایگاه واگذاری پست
 ۳۳۹

فهرست مطالب

| | | | |
|-----|-----------------------|--|-----|
| ۴۰۵ | تعریف روابط پیچیده | سیره اساسی دفاعی (طبقه بندی انسانها) | ۳۷۵ |
| ۴۰۶ | سیره اساسی پیچیده | تعاریف | ۳۷۶ |
| ۴۰۶ | فلسفه حفاظتهای تهاجمی | تعریف سیره | ۳۷۷ |
| ۴۰۷ | اساس حفاظت | تعریف اساسی | ۳۷۸ |
| ۴۰۸ | رمینه سازی | تعریف ساده | ۳۷۹ |
| ۴۰۸ | اصلاح و انسداد | تعریف روابط ساده | ۳۸۰ |
| ۴۰۸ | همرنگی | سیره اساسی ساده (دفاعی) | ۳۸۱ |
| ۴۰۸ | انعطاف | فعال سازی میزانی | ۳۸۱ |
| ۴۰۹ | فاصله گذاری | تعریف سیره ارتباطی | ۳۸۲ |
| ۴۰۹ | سعیه های حفاظتی | تعریف سیره اساسی (دفاعی) | ۳۸۳ |
| ۴۱۰ | گمنامی و ناشناسی | سیره اساسی ساده (دفاعی) | ۳۸۴ |
| ۴۱۰ | مخفیکاری | حفاظت و ارتباط | ۳۸۴ |
| ۴۱۰ | پوشش های انحرافی | سیره اساسی ساده (روابط گفتاری) (دفاعی) | ۳۸۵ |
| ۴۱۱ | کتمان و رازداری | ارزش و تحسین رازداری (۱) | ۳۸۵ |
| ۴۱۲ | اطاعت مخفیانه | شرط پیروزی (۲) | ۳۸۶ |
| ۴۱۲ | روشهای حفاظتی | عامل شکست و بحران (۳) | ۳۸۶ |
| ۴۱۲ | سازش با مردم | بهره های رازداری (۴) | ۳۸۹ |
| ۴۱۳ | تسخیر قلبها | خطرهای افشای اسرار (۵) | ۳۸۹ |
| ۴۱۶ | منابع کتاب | حفاظت و رازداری (۶) | ۳۹۱ |
| | | راههای مطمئن رازداری (۷) | ۳۹۳ |
| | | نشانه های رازداران (۸) | ۳۹۳ |
| | | فصل دوازدهم / ارتباطات | |
| | | جدول مباحث پیش نیاز و پس نیاز | ۳۹۷ |
| | | مرحله حین اجرا | ۳۹۸ |
| | | جدول ثبت امثال و حکم کمک آموزشی | ۳۹۹ |
| | | مشخصات ابزار کمک آموزشی (تصویر - فیلم) | ۴۰۰ |
| | | جدول تعیین فضا | ۴۰۱ |
| | | موضوعات مورد بحث فصل دهم | ۴۰۲ |
| | | فلسفه و راهنمایی | ۴۰۳ |
| | | تعاریف | ۴۰۴ |
| | | تعریف سیره | ۴۰۴ |
| | | تعریف اساس | ۴۰۴ |
| | | تعریف پیچیده | ۴۰۴ |

«مقدمه»

دنیاپرستان، ریاست طلب، تشنگان و شیفتگان قدرت منافقان جاهل مدیران الهی را تبعید و آواره کردند. در سیاهچالها بزنجیر کشیدند، در پادگانهای نظامی محاصره کردند از مصادر امور کنار زدند و بالمآل آنها را با مرگ سبز و سرخ کشتند، الگوی علمی و عملی مدیریت اسلام ناب را از دسترس انسانها دور نگه داشتند و با اسوه قرار دادن مدل اداره بحران آفرین و بدل‌گرای شیطانی بشریت را بدبخت نموده و به لجنزار و گنداب هوسهای نفس پرستان کودک صفت کشاندند. و باین روز سیاه نشانند.

اکنون که جهان بشریت حدود ۱۴۲۰ سال یا بیشتر یا چندین برابر بیشتر از این یا خدا می‌داند چه مقدار از مدیریت الهی (یا آن مرحله تکاملی مطلوب خود) عقب مانده است و انواع مشکلات مادی و معنوی از هر لحاظ بخاطر همین عقب ماندگی دامنگیر جوامع بشری گردیده است.

این زمان بیش از هر زمان دیگر ساکنان ستم‌دیده و مستضعف زمین در عشق و عطش درک مدیریتی معتدل که اعتدال آفرین است می‌سوزند. بت شکنی نفس ستیز و عدالت‌گستر را می‌طلبند که در برابر حرارت «رشوه و رابطه» نرم و سازگار نگردد. و بیرحمانه ارزشها را قربانی هوی و هوس نسازد. مدیری خبره و آگاه با ریشه‌های الهی اداره می‌خواهند که اهل مطلوبترین کیفیت عمل باشد.

حضرت رسول اکرم ﷺ فرمودند: من بر آنچه نمی‌دانید نمی‌ترسم بلکه از این خوف دارم که به آنچه می‌دانید چگونه عمل می‌کنید.

اساس نظام توحیدی ثقلین

بر اساس نیل به این آرمان مقدس با دقت، آرامش، صبر و کنکاش ویژه‌ای که در متون اسلامی صورت گرفت ثمره و ره آوردش دستیابی به اسرار ناگفته و گرانبھائی تحت عنوان «اساس» و «بنیان» نظام توحیدی ثقلین شد. که در خدمت زیرسازی، شالوده‌ریزی و ساختار مدیریت نظام جمهوری اسلامی ایران قرار گرفته است.

«اساس» روش شناسائی و حفاظت از ریشه‌ها، کلیدها و کلیدیها و ساختارسازی رفتار مدیران و محیط مدیریت در زمینه‌های گوناگون است و «بنیان» مدیریت اسلامی مجموعه‌ای از راهها و روشهای علمی و عملی کاربردی برای رسیدن به خواسته‌های مطلوب نظام ارزشی اسلام است. به امید آن روز که تجدیدگر خاطرات شیرین دوران حاکمیت صدر اسلام و مقطع کوتاه شهید محراب عدالت در مجموعه ادارات کشور اسلامی‌مان و سراسر جهان باشیم.

محمدعلی فاطمی پناه

قم ۷۷/۷/۱ - مصادف با دهه دوم فاطمیه «س»
شهادت مظلومانه مدبره جنگ روانی فدک و
بنیانگذار مبارزه سیاسی فرهنگی علیه شجره خبیثه برهبری صهیونیزم

بعد از مدیریت:

علم و هنر عظم و جبر است

در نظام توحیدی ثقلین «اساس» و «امانت» است

بعد از انجبار

دین از ولایت و مدیریت جداست

بعد از دیانت ماعین ریاست است و ریاست ماعین دیانت

نیز می فرمایند: